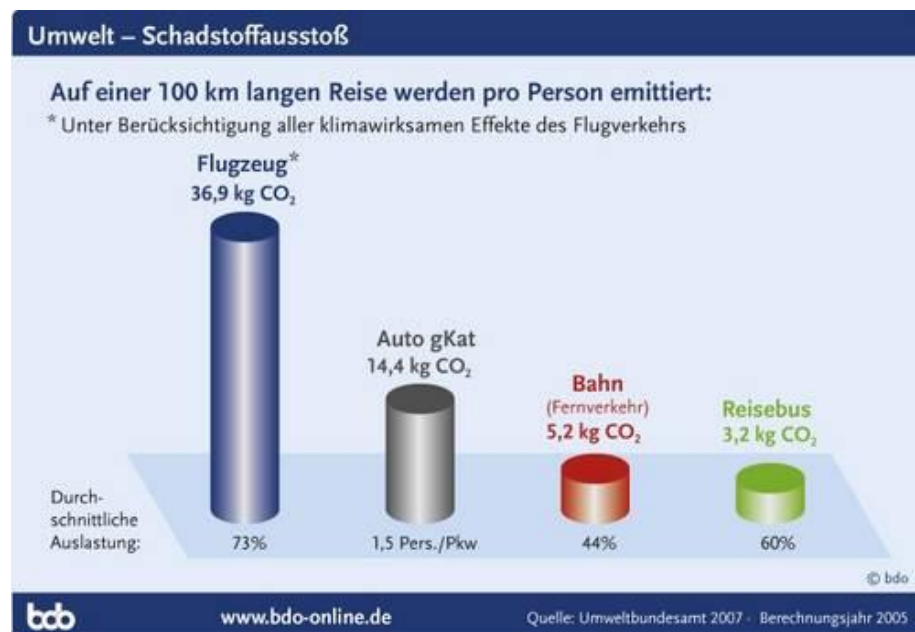




Verkehr und Mobiler Fußabdruck Arbeitsblatt Stationen 1-5

Katharina Barbe
Northern Illinois University
kbarbe@niu.edu



STATION 1

Aufgabe 1

Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

#						
1	a		b		c	
2	a		b		c	
3	a		b		c	
4	a		b		c	
5	a		b		c	
6	a		b		c	
7	a		b		c	
8	a		b		c	

Aufgabe 2 – Bitte setzen Sie den richtigen Buchstaben ein:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

STATION 2

Aufgabe 3:

	Vorteil oder Nachteil?
1.	+ -
2.	+ -
3.	+ -
4.	+ -
5.	+ -
6.	+ -
7.	+ -

8.	+ -
9.	+ -
10.	+ -
11.	+ -
12.	+ -
13.	+ -
14.	+ -
15.	+ -
16.	+ -

Aufgabe 4: Fragen

1. Wieviel Prozent unseres Footprints kommt von Mobilität?

2. Erklären Sie die Vor- und Nachteile der folgenden Verkehrsmittel. Benutzen Sie den Text und Ihr Vorwissen.
 - (a) Ihre Füße?
 - (b) Fahrrad?
 - (c) Zug / U-Bahn?
 - (d) Auto?
 - (e) Flugzeug?

3. Welches Fahrzeug ist am Besten für eine Kurzstrecke bis zu 5 km?

4. Punkt oder Komma?

Deutsch

English

500 g = 0__5 kg

500 g = 0__5 kg

zweitausendfünfhundertzehn

two thousand five hundred ten

Schreiben Sie die Zahlen auf Deutsch und auf Englisch.

STATION 3 - WECHSELSPIEL

AA

Name	StudentIn oder SchülerIn?	Startanschrift	Endziel	Wie?	Zeit zum Ziel	Wie viele Kilometer pro Weg?	Mobilitäts – Footprint per 100 km
Anja	Studentin	Zeughofstrasse 12	Humboldt Universität	Auto	23 Minuten		1,12 kg
Philine	Studentin		Humboldt Universität		26 Minuten	5,9	
Dana	Studentin		Humboldt Universität	zu Fuß		4,0	0
Uwe	Student	Cuvrystrasse 34	Humboldt Universität				
Klara	Schülerin	Jaczostrasse 82	Freiherr-vom- Stein Gymnasium	Auto	10 Minuten	5,2	0.90
Toni	Schüler		Freiherr-vom- Stein Gymnasium			3,2	
Christian	Schüler	Scharfe Lanke 47	Freiherr-vom- Stein Gymnasium		16 Minuten		0
Michael	Schüler	Sandheideweg 37	Freiherr-vom- Stein Gymnasium	zu Fuß			

Redemittel

Wo wohnt _____?

Wohin geht _____?

Mit welchem Verkehrsmittel?

Wie lange braucht _____?

Wie lang ist der Weg von _____ zur Schule/Uni?

Was ist der Mobilitäts-Footprint von
_____?

STATION 3 - WECHSELSPIEL

Name	StudentIn oder SchülerIn?	Startanschrift	Endziel	Wie?	Zeit zum Ziel	Wie viele Kilometer pro Weg?	Mobilitäts – Footprint per 100 km
Anja	Studentin		Humboldt Universität			6,5	
Philine	Studentin	Skalitzer Strasse 68	Humboldt Universität	Bus			0,42 kg
Dana	Studentin	May-Ayim Strasse 3	Humboldt Universität		25 Minuten		
Uwe	Student		Humboldt Universität	Fahrrad	40 Minuten	4,0	0
Klara	Schülerin		Freiherr-vom-Stein Gymnasium				
Toni	Schüler	Keltererweg 26	Freiherr-vom-Stein Gymnasium	Bus	11 Minuten		0,23
Christian	Schüler	Scharfe Lanke 47	Freiherr-vom-Stein Gymnasium	Fahrrad		4,3	
Michael	Schüler		Freiherr-vom-Stein Gymnasium		50 Minuten	4,2	0

Redemittel

Wo wohnt _____?

Wohin geht _____?

Mit welchem Verkehrsmittel?

Wie lange braucht _____?

Wie lang ist der Weg von _____ zur Schule/Uni?

Was ist der Mobilitäts-Footprint von _____?

STATION 4

Aufgabe 5: Setzen Sie die Buchstaben ein.

Nummer	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	

STATION 5

Aufgabe 6: 1. Möglichkeit – Mit dem Auto an die Nordsee.

1. Ungefähr wie viel CO₂ würde die Familie mit dem Auto für die Anreise verursachen?

2. Könnte die Familie auch mit der Bahn oder dem Flugzeug an die Nordsee reisen?

3. Würde die Anreise mit der Bahn weniger CO₂ verursachen?

4. Vor Ort am Reiseziel kann die Familie zu Fuß den Strand erreichen. Es gibt auch Busse. Brauchen die Özils das Auto vor Ort?

Aufgabe 7: 2. Möglichkeit - Mit dem Flugzeug nach Spanien

1. Wie viel CO₂ hat die Familie mit dem Flugzeug für die Anreise verursacht?
2. Die Reise nach Spanien ist weit; würde die Anreise mit der Bahn oder dem Auto weniger CO₂ verursachen?

Bahn:

Auto:

Aufgabe 8: 3. Möglichkeit - Wandern in den Dolomiten (Norditalien / Alto Adige)

1. Wie viel CO₂ hat die Familie mit der Bahn für die Anreise verursacht?
2. Würde die Anreise mit dem Flugzeug oder dem Auto weniger CO₂ verursachen?
3. Vor Ort will die Familie wandern gehen. Ist die Bahn dann das beste Verkehrsmittel?
4. Die Anreise mit der Bahn hat lange gedauert. In der Bahn kann man lesen, Spiele spielen oder auch schlafen. Was kann man noch machen?